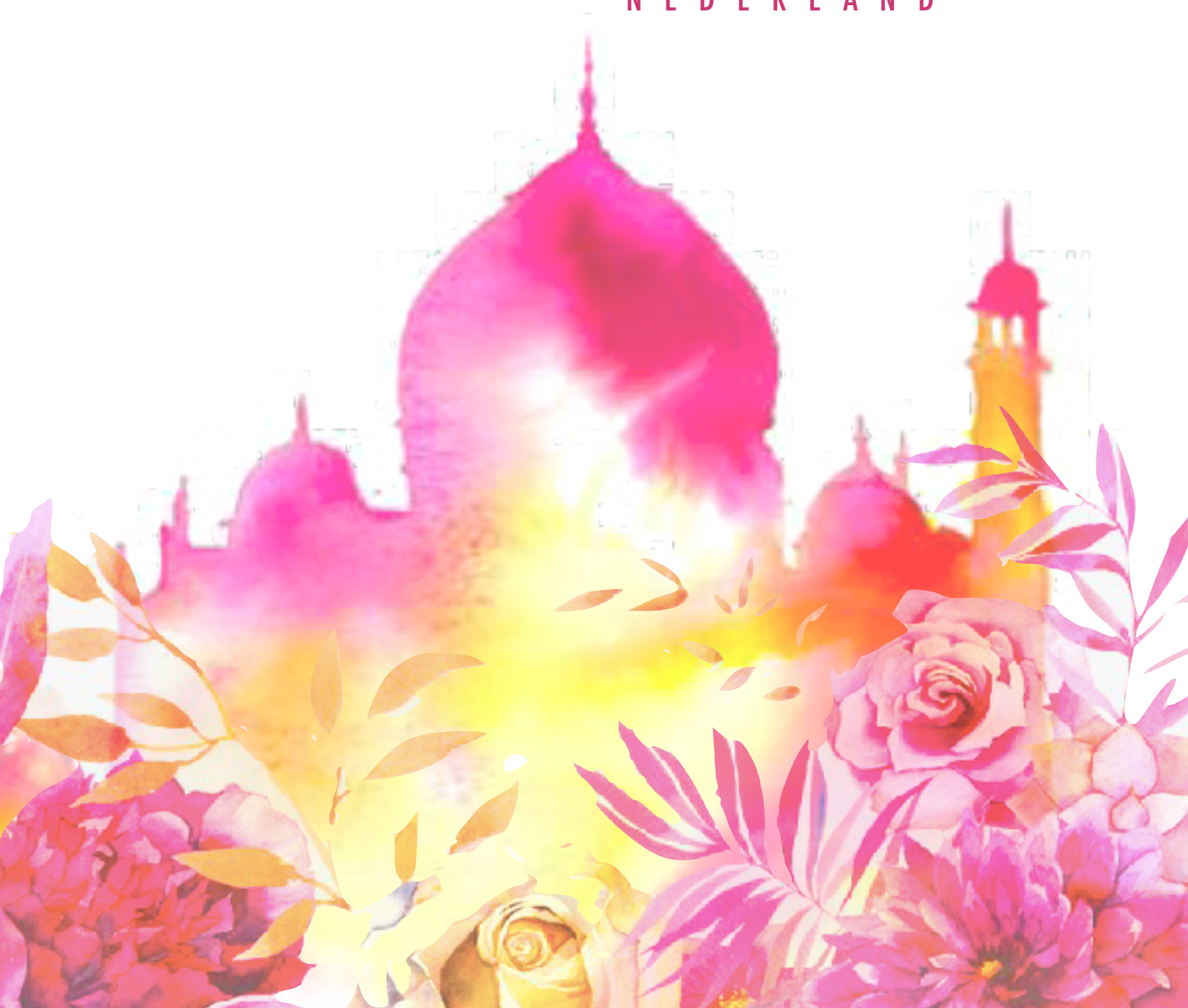




Syllabus

N A S I R A T - U L - A H M A D I Y Y A
N E D E R L A N D



Eerste kwartaal

Heilige Koran

Uit het hoofd leren met vertaling: Surah Al-Baqarah, vers 1 tot en met 7.

Hadith

Uit het hoofd leren met vertaling: Een persoon die wordt geraadpleegd wordt een beheerder (van het geheim van de ander).

Uit het hoofd leren met vertaling: Bijeenkomsten zijn gebaseerd op wederzijds vertrouwen.

Religieuze kennis

Herhalen/onderzoeken: de jeugd van de Heilige Profeet Mohammed^{vzmlh}.

Onderzoeken: het leven van de profeet Adam^{as}.

Tweede kwartaal

Gebeden

Uit het hoofd leren met vertaling: gebed bij het binnentreden en verlaten van het huis.

Heilige Koran

Uit het hoofd leren met vertaling: Surah Al-Baqarah, vers 1 tot en met 12.

Hadith

Uit het hoofd leren met vertaling: Spreken zonder denken resulteert in problemen.

Namen van Allah

Uit het hoofd leren met vertaling: de Vergevingsgezinde, de Verdraagzame, de Alziende, de Almachtige, de Alwetende.

Derde kwartaal

Gebeden

Uit het hoofd leren met vertaling: het gebed na de azaan.

Heilige Koran

Uit het hoofd leren met vertaling: Surah Al-Baqarah, vers 1 tot en met 17.

Hadith

Uit het hoofd leren met vertaling: Diegene die zijn medemens niet dankbaar is, is Allah niet dankbaar.

Religieuze kennis

Bestuderen: het leven van de profeet Ibrahim^{as}.

Vierde kwartaal

Heilige Koran

Uit het hoofd leren met vertaling: Surat Al-Baqarah vers 256 t/m 258 en 285 t/m 287.

Namen van Allah

Uit het hoofd leren met vertaling: de Alwetende, de Getuige, de Grote, de Verhevene

Gedicht

Uit het hoofd leren: Al-Qaseedah, vers 9 en 10

De gehele syllabus van dit jaar en voorgaande jaren herhalen





Werkboek

NASIRAT - UL - AHMADIYYA
NEDERLAND
11 JAAR



Eerste kwartaal

Vraag 1:

Waarom is het belangrijk een geheim te bewaren? Hoe ga jij dit toepassen in je eigen leven? Heb je zelf weleens een soortgelijke situatie meegemaakt? Wat gebeurde er en wat heb je geleerd?

Vraag 2:

Waarom is het belangrijk dat er wederzijds vertrouwen bestaat tijdens bijeenkomsten? Hoe ga jij dit toepassen in je eigen leven? Wat is de relatie tussen deze hadith en de vorige hadith die je hebt moeten leren (bij vraag 1)?

Waarom is het belangrijk een geheim te bewaren? Hoe ga jij dit toepassen in je eigen leven? Heb je zelf weleens een soortgelijke situatie meegemaakt? Wat gebeurde er en wat heb je geleerd?



Waarom is het belangrijk dat er wederzijds vertrouwen bestaat tijdens bijeenkomsten? Hoe ga jij dit toepassen in je eigen leven? Wat is de relatie tussen deze hadith en de vorige hadith die je hebt moeten leren (bij vraag 1)?

A decorative background featuring a large, detailed rose in the bottom left corner, with several horizontal lines extending across the page for writing.

Vraag 3:

Je gaat zelf onderzoek doen naar de jeugd van de Heilige Profeet^{vzmh}. Schrijf puntsgewijs op wat je gevonden hebt over de jeugd van de Heilige Profeet^{vzmh}. Beantwoord minimaal de volgende vragen:

- wie waren belangrijke personen?
- hoe was zijn opvoeding?
- wat waren belangrijke gebeurtenissen?

Let op: Benoem kort de bronnen die je gebruikt hebt en waarom je hiervoor gekozen hebt.

Vraag 4:

Je hebt het leven van Hazrat Adam^{as} onderzocht. Beantwoord nu de volgende vragen:

Was Hazrat Adam^{as} de eerste persoon op aarde? Waarom denk je van wel en waarom denk je van niet?

Hoe wordt Hazrat Adam^{as} beschreven in de bijbel?

Op welke vlakken komt het Bijbelse verhaal van Hazrat Adam^{as} wel of niet overeen met de Islamitische leer over Hazrat Adam^{as}?

Tweede kwartaal

Vraag 1:

In de vertaling van de hadith wordt gesproken over “problemen”. Welke problemen kunnen ontstaan wanneer wij spreken zonder na te denken?

Vraag 2:

Op welke manier zijn deze problemen schadelijk voor onze gemeenschap of de maatschappij?

Vraag 3:

Je hebt de namen van Allah ‘de Vergevingsgezinde’, ‘de Verdraagzame’, ‘de Alziende’, ‘de Almachtige’ en ‘de Alwetende’ geleerd. Geef bij iedere naam een voorbeeld van hoe we deze eigenschap zien.

De Vergevingsgezinde

Te vinden in de Heilige Koran?

De Verdraagzame

Te vinden in de Heilige Koran?

De Alziende

Te vinden in de Heilige Koran?

De Almachtige

Te vinden in de Heilige Koran?

De Alwetende

Te vinden in de Heilige Koran?

Derde kwartaal

Vraag 1:

Lees de vertaling van Surah Al-Baqarah vers 1 t/m 17. Wat heb je hieruit begrepen...

... over de Heilige Koran?

... over de rechtvaardigen?

... over de ongelovigen?

... over wie gaat vers 17?

Vraag 2:

Onderzoek zelf het leven van de profeet Ibrahim^{as}. Zoek daarbij minimaal naar het antwoord op de volgende vragen:

De jeugd van Hazrat Ibrahim^{as}

Eid-ul-Adha

Zijn relatie tot de Heilige Profeet^{vzmh}

In Surah Al-Dharyyat wordt gerefereerd naar Hazrat Ibrahim^{as}. Zoek deze referentie in Surah Al-Dharyyat en schrijf op hoe Hazrat Ibrahim^{as} beschreven wordt.

Overige

Vraag 3:

Wie ben jij dankbaar en op welke manier laat je dit zien? Op welke manier kun jij je blijk van dankbaarheid verbeteren?

Vierde kwartaal

Vraag 1:

Wat leer je uit Surah Al-Baqarah 256 t/m 258?

Vraag 2:

Wat betekent 'Er is geen dwang in de godsdienst'? Hoe komt het dan dat we in de Koran wel veel verschillende regels vinden?

Vraag 3:

Wat leer je uit Surah Al-Baqarah 285 t/m 287?

Vraag 4:

Wat betekent 'Allah belast geen ziel boven haar vermogen'?

Vraag 5:

Je hebt de namen van Allah 'de Alwetende', 'de Getuige', 'de Grote' en 'de Verhevene' geleerd. Geef bij iedere naam een voorbeeld van hoe we deze eigenschap zien.

De Alwetende

Te vinden in de Heilige Koran?

De Getuige

Te vinden in de Heilige Koran?

De Grote

Te vinden in de Heilige Koran?

De Verhevene

Te vinden in de Heilige Koran?